



## Une année de généalogie au collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis (Val d'Oise)



### ***Evelyne DURET***

- *Professeur agrégée d'histoire-géographie au collège Daguerre à Cormeilles-en-Parisis (95)*
- *Présidente de la commission de généalogie à l'école à la Fédération Française de Généalogie*



# Une année de généalogie au collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis (Val d'Oise)

1. L'organisation de l'activité: rigoureuse ET modulable > adaptable partout
2. La découverte des ancêtres avec l'aide de l'équipe d'animation
3. L'infinie variété des prolongements et leur richesse



# *Avant-projet et accord du chef d'établissement*

## *1<sup>er</sup> projet de PAE (Projet d'Action Educative): « Partir à la découverte de nos ancêtres »*

Les objectifs retenus sont donc les suivants :

- Familiarisation avec les registres de l'état-civil de la commune
- réalisation pour chaque enfant de son arbre généalogique ascendant jusqu'aux arrière-grands-parents
- réalisation d'un fichier d'ancêtres pour chacun
- exploitation historique (ex: les métiers exercés) et géographique (ex: provenance des familles) des renseignements généalogiques trouvés.
- une exposition de ces travaux au collège et, nous l'espérons vivement, en dehors : par exemple dans le cadre d'une exposition des P.A.E. organisée par l'Inspection Académique du Val d'Oise.

*> Accord du chef d'établissement le plus souvent  
mais pas systématiquement*



# L'information des élèves et des familles: le programme du club de généalogie 2008-2009

<p><b>Présentation du club</b></p>	<p>Pour la <b>13<sup>ème</sup> année consécutive</b>, un club de généalogie est organisé au Collège Daguerre en accord avec Mme la Principale. Il est animé par Mme DURET, professeur d'histoire-géographie, et Mmes Berthier et Pons généalogistes amateurs membres de l'Entraide Généalogique Cormeillaise. Le club <b>participe régulièrement aux congrès nationaux de généalogie</b> depuis 1997 sous la forme de stands d'exposition, de communications du professeur responsable (consultables sur Internet : <a href="http://www.genefede.org">http:// www.genefede.org</a>) et aussi du livre intitulé « <b>Regards croisés sur le 20<sup>ème</sup> siècle à Cormeilles-en-Parisis</b> » (disponible auprès du collège). Mme DURET est aussi l'auteur de « <b>Guider les jeunes sur la piste de leurs ancêtres</b> » (Editions Autrement, 2006).</p>
<p><b>Participation</b></p>	<p>Les élèves choisissent librement de s'inscrire au club de généalogie en début d'année scolaire pour une participation annuelle, avec l'accord de leur famille.</p>
<p><b>Horaire</b></p>	<p>Vendredi de 12h30 à 13h20</p>
<p><b>Les objectifs poursuivis (avec l'accord des parents)</b></p>	<p><b>1./ Permettre aux élèves de rechercher et de retrouver leurs ancêtres et d'élargir leur connaissance de l'histoire familiale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les <b>débutants</b> : réalisation de l'arbre généalogique de chacun jusqu'aux arrière-grands-parents (généalogie ascendante), et plus loin si possible, en complétant le « <b>Généalbum 1</b> » distribué en début d'année.</li> <li>• Pour les <b>initiés</b> : approfondissement des recherches généalogiques déjà entreprises (généalogie descendante, histoire familiale) puis étude démographique et sociologique de la famille de chacun en complétant un autre « <b>Généalbum</b> » (2 ou 3 ou 4) .</li> <li>• Possibilité d'obtenir le « <b>Brevet du jeune généalogiste</b> » décerné par la Fédération Française de Généalogie.</li> </ul> <p><b>2./ Permettre aux élèves de présenter leurs travaux et ceux du club :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publication du journal de fin d'année « Les nouvelles du club de généalogie »</li> <li>• Préparation de la participation du club au <b>20<sup>ème</sup> Congrès national de généalogie (22 au 24 mai 2009, Marne-la-Vallée / Champs-sur-Marne, 77)</b> : stand d'exposition, forum de généalogie scolaire, communication.</li> <li>• Préparation de l'exposition à Cormeilles en fin d'année scolaire</li> </ul>
<p><b>Manifestations et visites facultatives</b></p>	<p>Visites possibles: <b>Archives municipales</b> à Cormeilles, <b>Archives Départementales</b> à Cergy, Cité Nationale de <b>l'Histoire de l'Immigration</b> à Paris, étude généalogique <b>Coutot-Roehrig</b> à Paris . Journée au 20<sup>ème</sup> Congrès national de généalogie : <b>vendredi 22 mai 2009</b> <b>Exposition à Cormeilles</b> en juin 2009</p>



# Le choix des élèves: le rôle des affiches

« Comment je me suis retrouvée dans ce club ?

D'abord le panneau d'affichage nous est tombé dessus à moi et à mes copines. Puis c'est ma professeur de français (Mme EKIN) qui nous a parlé de cette activité. Le jour de l'inscription, j'hésitais encore. Mais comme beaucoup de mes amies étaient allées se faire inscrire, je me suis dit ' Il n'y a pas de raison que je n'y aille pas aussi !'. Et voilà j'y suis! »

A la découverte  
de nos ancêtres!

Club "Généalogie"

les vendredis  
de 12h30 à 13h20  
au CDI

Inscriptions :  
vendredis 12 et 19  
septembre  
1<sup>re</sup> séance : vend. 26/09

2009 3 6

Venez en  
généalogie  
pour découvrir  
vos ancêtres de  
12h30 à 13h30  
Venez nombreux!  
le vendredi



## **Le choix des élèves: la recherche des origines**

Je voulais faire « généalogie » car je voulais mieux connaître ma famille.

J'ai bien aimé faire cette activité avec mes amies, et avec des personnes qui m'aident. Je ne sais pas si je recommencerais l'année prochaine, mais je souhaite que ceux qui liront ce journal essaient au moins une fois, car c'était vraiment une très bonne expérience.

### ***Trois bonnes raisons pour lesquelles je suis retournée en généalogie cette année***

*Cette année, j'ai décidé, comme les deux années précédentes, de retourner en généalogie. Premièrement, je voulais continuer mes recherches et retrouver de nouveaux ancêtres. Ensuite, je voulais faire un nouvel arbre, le troisième, qui, comme les autres sera affiché dans ma chambre. Et enfin, je voulais retrouver cette bonne ambiance que l'on retrouve toujours au fil des années et qui reste aussi agréable qu'à mes débuts. C'est maintenant la fin de l'année et je ne me suis pas trompée : j'ai bien trouvé de nouveaux ancêtres, commencé mon nouvel arbre sur mes origines (malheureusement pas très originales, n'ayant que des origines françaises), je me suis toujours autant amusée et j'ai beaucoup apprécié ce moment hebdomadaire avec mes amies.*



## ***Le choix des élèves: le rôle des camarades (et de la cantine !)***

L'année de généalogie s'est très bien passée. Il y a de l'ambiance, on y rigole en restant tout de même sérieuses. Ce sont Marie-Ange et Kim qui m'ont motivée. Elles sont allées au club et moi je les ai suivies et j'ai bien aimé. Donc je suis restée. J'ai réussi à trouver quelques-uns de mes arrière-grands-parents. J'aurais voulu en trouver plus mais je n'ai pas réussi. Toutes les personnes ont été très gentilles.

MERCI

BEAUCOUP

### **Ma vie au collège pendant l'heure de la généalogie**

Le lundi et le vendredi, je finis à 12h. Je mange en priorité et je me rends comme à mon habitude au club de généalogie avec mes amies. Chaque année, je retrouve toujours cette même ambiance que j'apprécie tant. Bien que par moment je puisse me disperser et faire autre chose, je reste fidèle à l'esprit de la généalogie, un esprit convivial et amical. Je me suis d'ailleurs fait des amies cette année et j'espère m'en faire d'autres l'année prochaine car la seule chose dont je suis sûre pour mon année de 3ème (je ne sais pas ma classe, mes options, mes professeurs...) c'est que je retournerai en généalogie.



## L'accord des familles:

# le choix de l'activité dans le cadre de l'accompagnement éducatif



Collège Jacques Daguerre  
15, Rue des Carrières  
95240 CORMEILLES EN PARISIS  
Tél : 01.39.78.75.01  
Fax : 01.34.50.64.54

Madame, Monsieur,

Le collège J. Daguerre met en œuvre « l'accompagnement éducatif », dispositif national qui permettra à votre enfant de bénéficier d'une aide aux devoirs et aux leçons, de la pratique du sport et d'une pratique artistique et culturelle, du 06 octobre 2008 au 05 juin 2009.

Ce dispositif s'adresse aux élèves volontaires. Etre volontaire signifie s'engager à participer à toutes les activités choisies, l'assiduité étant une des conditions principales de la réussite scolaire.

Etre volontaire signifie également avoir l'autorisation de ses parents ou de ses responsables légaux.

C'est la raison pour laquelle nous vous remercions de bien vouloir compléter le document ci-dessous.



Mme PELLICER

Je soussigné (e) Madame, Monsieur ....., responsable légal (e)  
de l'élève ....., classe : .....

- Demande son inscription au dispositif « accompagnement éducatif » et m'engage à l'envoyer à chaque séance (\*)
- Ne souhaite pas son inscription au dispositif (\*)

Signature

## L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF dont l'aide aux devoirs et aux leçons

A DEBUTE DEPUIS LE

LUNDI 06 OCTOBRE 2008

**NOUS VOUS INVITONS A CONSULTER LES LISTES  
AFFICHEES DANS LE HALL D'ENTREE**



# ***L'accord des familles: l'autorisation spécifique pour l'activité généalogique***

## **AUTORISATION PARENTALE ( à compléter et à rendre le plus vite possible) :**

- 1) Nous donnons notre accord pour la participation de notre fils (fille) au club de généalogie :                    OUI    NON
- 2) Nous donnons notre accord pour qu'il (elle) présente les travaux de son choix dans les publications et lors des expositions :                    OUI    NON
- 3) Nous avons la possibilité d'accompagner les sorties en cas de besoin :                    OUI    NON
- 4) Nous souhaitons acheter le livre des élèves du club de généalogie intitulé « Regards croisés sur le 20ème siècle à Cormeilles en Parisis » (ci-joint un chèque de 15 Euros à l'ordre de « Foyer socio-éducatif du Collège Daguerre »)                    OUI    NON

**NOM DE L'ELEVE:**

**NOM DES PARENTS** (si différent):

**CLASSE :**

**DATE ET SIGNATURE:**



## L'accord des familles: les demandes de renseignements complémentaires

Madame,

S'aimerai avoir de plus amples renseignements concernant le déroulement de votre atelier généalogique auquel ma fille, [REDACTED], souhaite participer.

[REDACTED] possède déjà de mon côté un arbre généalogique remontant jus qu'en 1635. Du côté de son père, je n'ai pas connaissance d'une telle démarche et un grand nombre de documents ont disparus lors de la guerre d'Algérie. Le choix de votre atelier, dans ces conditions, vous paraît-il enrichissant pour [REDACTED] ?

D'autre part, s'aimerai avoir des renseignements concrets concernant les visites et les participations à des manifestations généalogiques = périodes de l'année, fréquence, durée, organisation pratique et coût global envisagé.



# Les réponses: montrer l'intérêt pédagogique de l'activité généalogique et rassurer les familles

DÉPARTEMENT  
DU VAL D'OISE

ARRONDISSEMENT  
D'ARGENTEUIL

TÉL. 01.39.78.75.01  
FAX. 01.34.50.64.54

Mme Duret  
Animatrice de l'atelier  
de Généalogie

ACADÉMIE DE VERSAILLES

COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE MIXTE

" Jacques DAGUERRE "

95240 CORMEILLES-EN-PARISIS  
095 1099 D

le 03/10/2000

Madame,

Je réponds ici à vos questions:

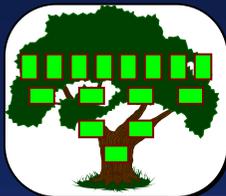
- 1) L'atelier est enrichissant quelque soit l'ampleur de recherches déjà accomplies. Suzanna pourrait faire des recherches du côté paternel, écrire, contacter des associations .... De votre côté, il est aussi possible de poursuivre des recherches en les élargissant aux frères et sœurs de vos ancêtres: il s'agit de généalogie descendante à ce moment - là. Enfin, je propose dans le livret que

les élèves reçoivent en début d'année scolaire de recherches complémentaires à la généalogie ( métiers, mode de vie, événements contemporains, origine géographique .... )

2) les sorties en cours d'année sont toujours facultatives; elles s'effectuent sur des demi-journées ou moins; elles sont en principe gratuites pour les élèves ( le coût est pris en charge par l'atelier ). Nous en avons effectué 3 à 5 par année scolaire depuis le début de l'atelier.

3) la participation au 16<sup>e</sup> congrès national de Généalogie: elle est facultative aussi pour les élèves. Le congrès dure 3 jours entiers en général; avec le trajet A-R. cela fait un voyage de 4 jours avec 3 nuits - le coût est pris en charge en partie par des subventions, en partie par les familles ( 970 F pour le congrès de Besançon en mai 2000 ).

Meilleures salutations.



# L'accord des familles: l'information renouvelée pour chaque événement

ATELIER DE GENEALOGIE DU COLLEGE DAGUERRE 2002/2003

**REUNION D'INFORMATION : Vendredi 24 janvier 2003 à 17h30 au CDI**

Tous les parents des élèves de l'atelier de généalogie sont invités à participer à une réunion d'information. Elle aura lieu au CDI, au premier étage du collège.

Cette réunion est importante et les points suivants seront présentés:

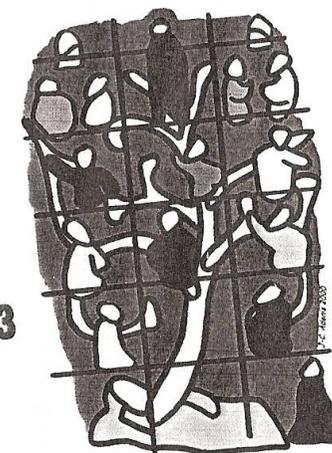
- Le fonctionnement hebdomadaire de l'atelier (déroulement des séances) ;
- Les « Généalbum » ou livrets pédagogiques de généalogie ;
- Le recueil intitulé « Regards croisés sur le 20<sup>ème</sup> siècle à Cormeilles-en-Parisis » réalisé en 2001-2002 et le projet de version augmentée ;
- Le projet de participation au 17<sup>ème</sup> Congrès National de Généalogie à Limoges du 8 au 11 mai 2003, sous la forme d'un stand d'exposition des travaux des élèves et d'une communication du professeur ;
- Les modalités pratiques concernant le séjour à Limoges (horaires, transport, hébergement, repas, visites, parents accompagnateurs éventuels, ...) et les inscriptions ;
- Le projet d'exposition en mairie de Cormeilles en fin d'année scolaire.



Cercle Généalogique Héraldique et Historique  
de la Marche et du Limousin  
26, rue de Nexon, 86000 Limoges

Tél : 05.55.06.39.84  
E.Mail : [cghhml@inext.fr](mailto:cghhml@inext.fr)  
Site Internet : <http://www.cghhml.com>

**XVII<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL  
DE GÉNÉALOGIE**



**LIMOGES  
9-11 MAI 2003**

**SALON  
DE LA GÉNÉALOGIE**



# L'accord des familles: l'autorisation demandée pour chaque événement

- Pour toute sortie pédagogique (ex: à la CNHI en juin 2008 ou au salon de généalogie d'Argenteuil en novembre 2008)
- Pour la prise de photographies en situation pédagogique lors des séances
- Pour le tournage d'une émission radio ou télé
- Pour tout voyage scolaire

## CLUB DE GENEALOGIE DU COLLEGE DAGUERRE 2007 - 2008 SORTIE PEDAGOGIQUE

Une sortie pédagogique est proposée aux élèves du club de généalogie, avec l'accord de Mme la Principale, le mercredi après-midi 4 juin 2008 dans les locaux de la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration installée au Palais de la Porte Dorée (situé au 293, avenue Daumesnil à PARIS 12ème ). L'accord des familles est bien entendu nécessaire pour la participation à la sortie pédagogique et généalogique.

\*\*\*\*\*

Autorisation parentale obligatoire pour l'activité généalogique:

NOM et Prénom de l'enfant : ....., classe : .....

J'autorise mon enfant à :

Exposer son panneau généalogique le mercredi après-midi 4 juin 2008 dans le cadre du groupe pédagogique « art, histoire, mémoire » de la CNHI

Présenter oralement son panneau et son livret (« Généalbum ») généalogiques au groupe pédagogique « art, histoire, mémoire » de la CNHI

Date : ..... Signature : .....

Possibilité d'accompagnement :

Je souhaite accompagner le groupe d'élèves pour la sortie pédagogique à la CNHI le mercredi après-midi 4 juin 2008 (gratuit pour les accompagnateurs)

Date : ..... Signature : .....



## La coopération enthousiaste des familles

Sylviane  
maman de Caroline SEC.

Concetta le 19.01.1997

Madame,

Suite à votre réunion de vendredi, je vous  
confirme mon désir d'accompagner le groupe de  
généalogie à Bourges.

Il serait un grand plaisir pour moi si ma  
candidature était retenue, car je me suis investie aux  
côtés de Caroline dans ses recherches (aller en mairie,  
parcourir un cimetière, aux Archives de Paris avec elle),  
que je connais un certain nombre des enfants pour les  
avoir eu dans mon école ou mieux dans ma classe en  
maternelle aux Champs Guillaume, et qui étaient actuelle-  
ment en congé parental, je peux enfin accompagner  
les sorties de classe de mes enfants.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer,  
Madame, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

S/S



# L'organisation pratique de l'activité

## Le calendrier des séances

- Activité mieux structurée, objectifs mieux atteints

## L'espace dédié à l'activité généalogique

- Stabilité de l'activité, échanges professeur / élèves facilités
- Rangement de la documentation et des productions des élèves

## L'accès à une salle informatique

- Utilisation de logiciels
- Consultation de sites sur Internet: Geneanet, Actes en ligne, archives

## L'accès à une photocopieuse

- Photocopie des documents originaux prêtés une seule fois par les familles

La constitution de la documentation sur place (guides de recherches, documentation spécifique selon les pays d'origine des élèves, cartes, modèles de tableaux et d'arbres généalogiques, sites)

- Recherches généalogiques possibles pour tous les élèves quelque soient leurs origines





## ***Les partenaires et intervenants extérieurs > un enrichissement des activités***

Les partenaires	Types d'aide
Associations généalogiques: Entraide Généalogique Cormeillaise Associations organisatrices des congrès	Soutien moral, documentation 2 animatrices, dons Stand d'exposition
DAAC (direction académique à l'action culturelle)	Ouverture d'un atelier (subvention + rémunération)
Mairie	Découverte des archives municipales et séances de travail sur documents, lieux d'exposition, car pour visites extérieures
Archives départementales	Découverte des magasins d'archives, séances de travail sur documents, lecture de microfilms
Institutions culturelles et/ou scientifiques: CNRS, INRA, CNHI	Visites, coopération scientifique, expositions
Fédération Française de Généalogie	Soutien moral, dons, brevet du jeune généalogiste
Entreprises: CDIP Coutot-Roehrig Chaînes de télévision	Soutien moral Logiciel « Généatique » Visite, dons Reportages



**Le soutien de la  
Mairie de  
Cormeilles-en-  
Parisis**





# Une année de généalogie au collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis (Val d'Oise)

1. L'organisation de l'activité: rigoureuse ET modulable > adaptable partout

2. La découverte des ancêtres avec l'aide de l'équipe d'animation

3. L'infinie variété des prolongements et leur richesse



## Le démarrage:

- Courte présentation des recherches généalogiques ascendantes possibles pour tous avec des modèles d'arbres vides et complétés
- Distribution des « Généalbum™ » et pratique généalogique immédiate (apports théoriques au fur et à mesure des besoins)



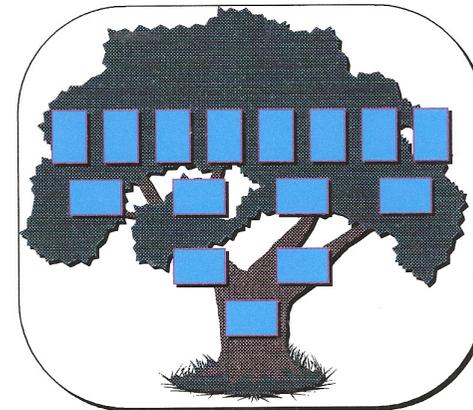
# GENEALBUM™ 1

par Evelynne Duret

appartenant à ....., classe .....

## Livret de généalogie ascendante

expérimenté au Collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis  
et lauréat du 2<sup>ème</sup> prix du Ministère de la famille  
au 17<sup>ème</sup> Congrès national de généalogie à Limoges en 2003



### Généalogie :

du grec « genos », origine et « logos », science  
discipline qui a pour objet la recherche de l'origine et de la filiation des familles (dictionnaire  
encyclopédique Larousse)



# Le 1<sup>er</sup> tableau: partir du connu vers l'inconnu

Tableau généalogique d'ascendance à l'usage des débutants. Reproduction encouragée.

**Tableau généalogique de :**

1

NOM : .....  
Prénom : .....

Né(e) le .....  
à .....

2 3

2

Nom : .....  
Prénom : .....

Né le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

3

Nom : .....  
Prénom : .....

Née le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

4 5

4

Nom : .....  
Prénom : .....

Né le .....  
à .....

Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

5

Nom : .....  
Prénom : .....

Née le .....  
à .....

Décédée le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

6 7

6

Nom : .....  
Prénom : .....

Né le .....  
à .....

Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

7

Nom : .....  
Prénom : .....

Née le .....  
à .....

Décédée le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

8 9 10 11 12 13 14 15

8

Nom : .....  
Prénom : .....

Né le .....  
à .....

Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

9

Nom : .....  
Prénom : .....

Née le .....  
à .....

Décédée le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

10

Nom : .....  
Prénom : .....

Né le .....  
à .....

Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

11

Nom : .....  
Prénom : .....

Née le .....  
à .....

Décédée le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

12

Nom : .....  
Prénom : .....

Né le .....  
à .....

Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

13

Nom : .....  
Prénom : .....

Née le .....  
à .....

Décédée le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

14

Nom : .....  
Prénom : .....

Né le .....  
à .....

Décédé le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

15

Nom : .....  
Prénom : .....

Née le .....  
à .....

Décédée le .....  
à .....

Mariés le ..... à .....

Photo du papy paternel

Photo de la mamy paternelle

Photo du papy maternel

Photo de la mamy maternelle

Photo du papa

Photo de la maman

Photo de celui qui commence l'arbre

Réalisé le : ... .. 2005

JFD93/05

Le 1<sup>er</sup> tableau: reproductible avec numérotation Sosa

Consignes données aux élèves: écrire au crayon de papier, placer tout ce que l'on sait sans rien inventer, marquer les noms patronymiques des femmes, les dates et les lieux, se renseigner en famille pour les séances suivantes



# La collecte de documents familiaux: la recherche de témoignages écrits et oraux

de 23/01/09

Chère Tata Fatima,

Je t'ai déjà parlé des recherches généalogiques que j'ai commencées dans mon collège. J'essaie de reconstituer l'histoire de notre famille.

J'aimerais pouvoir retrouver tous les cousins et cousines de maman et même de mes grands-parents.

Pour pouvoir avancer dans mes recherches, je te demande de m'aider:

connais-tu les frères et sœurs de mes grands-parents, et si possible leurs cousins.

Peux-tu également me donner leur date et lieu de naissance, de mariage, et des anecdotes à leur sujet

Merci d'avance

Inès BAUTIER

Envoyer un message

À : Karim El Asri

Objet :

Message :  
Salut !  
Je suis sur le compte d'une amie,  
Je porte le même nom que toi et je fais des recherches généalogiques.  
Je voulais savoir où habite ta famille.

Envoyer Annuler

Si vous envoyez un message à Karim El Asri, vous lui donnez la permission de voir votre liste d'amis, ainsi que vos informations de base, de travail et d'éducation pour un mois.

Amina El Asri  
Lycée Parc Imperial

- Le rôle des vacances scolaires et des week-ends
- L'utilisation de tous les moyens de communication: téléphone, lettres, mails,...



# La collecte de documents familiaux: une infinie variété

- Documents originaux reproduits
- Reconstitution (partielle) du mode de vie et de l'univers des ancêtres



Sundi, 5 août 1940 -  
Arithmétique. Les mélanges.  
Problèmes.

*Solution*

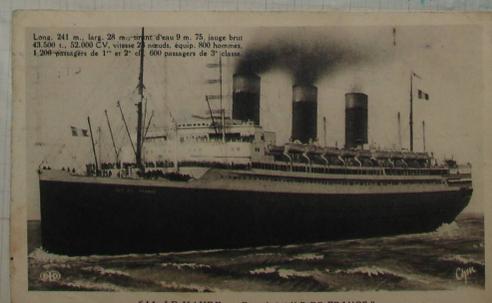
Opérations	Calcul
Prix des 24 l. de cognac à 14,25	24 × 14,25 = 342
14 fr. 25 le litre:	14 × 25 = 350
Prix des 7 l. de cognac à 22 fr. le litre:	7 × 22 = 154
22 fr. × 7 = 154 fr.	154
Prix d'achat du mélange:	342 + 154 = 496
342 fr. + 154 fr. = 496 fr.	496
Prix de vente du mélange:	24 × 20 = 480
480 fr. × 50 = 24000	24000
496 fr. × 100 = 49600	49600
Le nombre des litres du mélange est de:	24000 ÷ 496 = 48,38
24 l. + 7 l. = 31 l.	31
Nombre de fois 5 cl. dans 1 l.:	1000 ÷ 5 = 200
4 fois × 100 = 400 fois	400
Prix de vente d'un verre:	400 × 9,65 = 3860

*24 fr.*  
Réponse: Prix de vente d'un verre de cognac: 1 fr., 20.

*Solution*

Opérations	Calcul
Prix des 80 l. d'huile douce:	80 × 6,5 = 520
6 fr., 50 × 80 = 520 fr.	520
Nombre de litres d'huile d'olive:	1348,80 ÷ 12 = 112,4
140 l. - 80 l. = 60 l.	60
Prix de revient du mélange:	1348,80 + 520 = 1868,80
1348 fr., 80 × 100 = 134880	134880
120	120
1099 fr.	1099
Prix des 60 l. d'huile d'olive:	60 × 9,65 = 579
1099 fr. - 520 fr. = 579 fr.	579
Prix du litre d'huile d'olive:	579 ÷ 60 = 9,65
579 fr. = 9 fr., 65	9,65

*Réponses:* Le prix de revient du mélange est de 1099 fr.  
Le litre d'huile d'olive lui a coûté: 9 fr., 65.

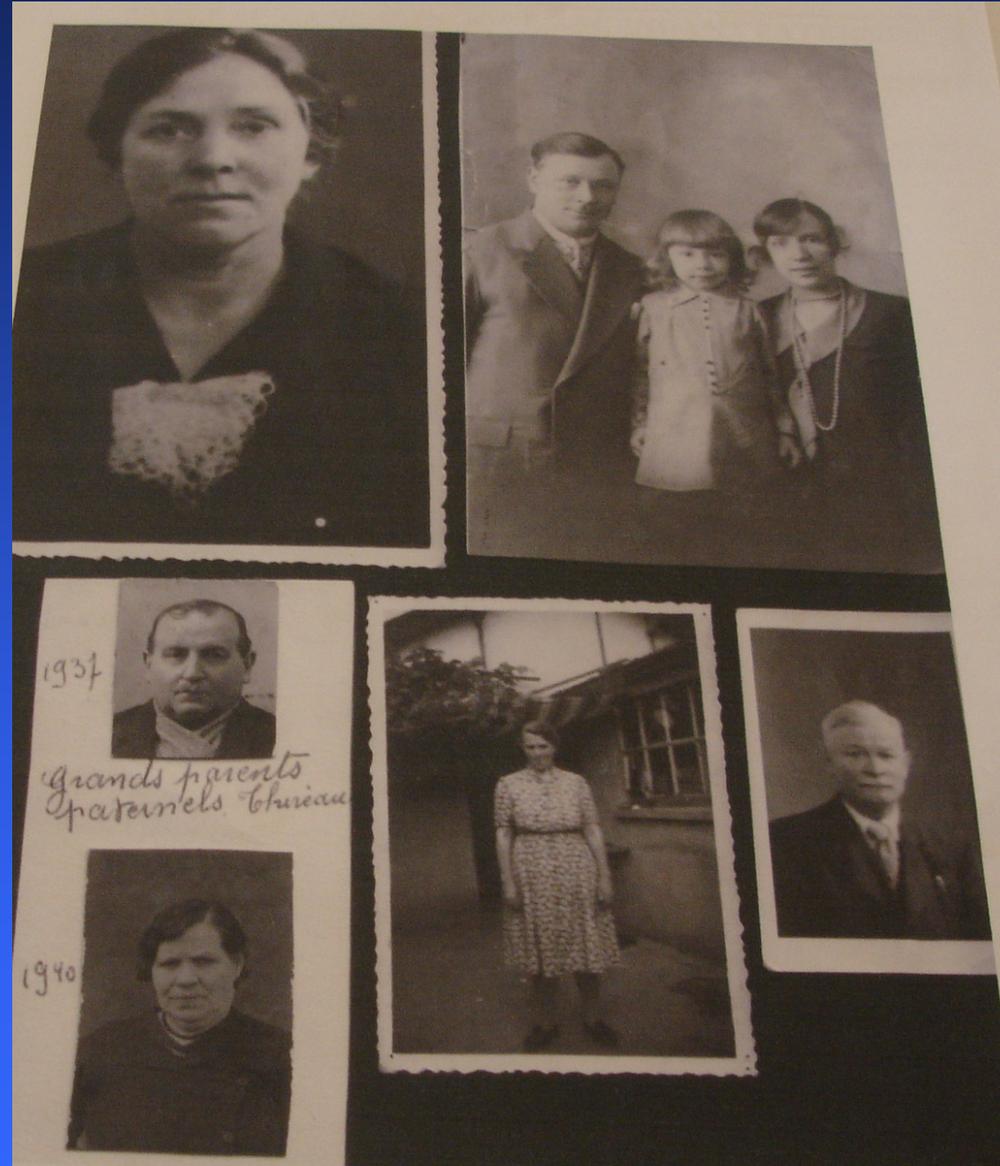


611. LE HAVRE. — Paquebot "ILE-DE-FRANCE".



# La collecte de documents: les photographies

- Le plaisir de pouvoir voir ses ancêtres et de connaître leur cadre de vie
- Un moment fort en famille (évocation de souvenirs)





## La recherche de documents d'état civil auprès des mairies

- Se poser les bonnes questions (pour qui? où? quand?) avant d'écrire
- Signature d'un parent obligatoire
- Délai de réponse variable (patience ....)

### DEMANDE DE COPIE INTEGRALE OU D'EXTRAIT AVEC FILIATION D'ACTE DE NAISSANCE OU DE MARIAGE

Décret n° 62-921 du 3 Août 1962 modifié par le décret n° 97-852 du 16 Septembre 1997

#### RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE DEMANDEUR :

VOTRE NOM..... VOTRE PRENOM.....

VOTRE DOMICILE.....

CODE POSTAL..... VILLE.....

#### QUEL ACTE DEMANDEZ-VOUS ? :

Nombre

Copie intégrale d'acte de naissance

Copie intégrale d'acte de mariage

Extrait avec filiation d'acte de naissance

Extrait avec filiation d'acte de mariage

*Cochez la case correspondant à votre choix*

#### QUEL EST VOTRE LIEN DE PARENTE AVEC LA PERSONNE DONT VOUS DEMANDEZ L'ACTE ?

#### QUEL EST L'ETAT-CIVIL DE LA PERSONNE DONT VOUS DEMANDEZ L'ACTE ? :

SON NOM..... SON PRENOM.....

*(pour une femme indiquez le nom de jeune fille)*

SES DATE ET LIEU DE NAISSANCE.....

LE NOM DE SON EPOUX/EPOUSE *(nom de jeune fille)* (1) .....

LA DATE DE SON MARIAGE (1).....

LE NOM ET LE PRENOM USUEL DE SON PERE (2) .....

LE NOM ET LE PRENOM USUEL DE SA MERE (2).....

*(indiquez le nom de jeune fille)*

Le :

Signature du demandeur



# La recherche de documents d'état civil par téléprocédure

## Par « Actes en ligne » en France

VILLE D'ORAN  
N° 2928

*Guarinos*  
Français

MARIE le 27-1-09  
à *Paris*  
avec *Antonia Cantag*  
pour mention *le 09/01/09*

Le *cinquant-huitième* mil neuf cent vingt *vingt* à *Paris*  
heures *huit* est né à Oran, *Rue de la Liberté vingt six*  
du sexe *masculin* de *Georges Guarinos* père *marié*  
né à *Oran le vingt six mai mil neuf cent six*

et de *Anna Beltran* sans profession, née à *Oran le vingt six*  
*juillet mil neuf cent trois* sa femme

domiciliés à *Oran*

Pressé le *vingt huit* mil neuf cent vingt *vingt* à *quinze*  
heures *vingt* sur la déclaration *de père*

Lecture faite, sous *Cosmille Pirete*  
Adjoint au Maire d'Oran, Officier de l'état civil délégué, avons signé *avec*  
*la Secrétaire*

*Guarinos*

COPIE D'ACTE DELIVREE SELON  
PROCEDURE INFORMATISEE  
NANTES, LE 19 JANVIER 2009  
L'OFFICIER DE L'ETAT CIVIL

MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES  
ET EUROPEENNES 116/EC

SERVICE CENTRAL D'ETAT CIVIL  
11, Rue de la Maison Blanche  
44941 NANTES Cedex 9

Nantes, le 19 janvier 2009

Adresse Internet:  
www.diplomatie.gouv.fr/francais/etatcivil  
Téléphone: 08 26 08 06 04  
Depuis l'étranger: 00 33 1 41 86 42 47

MME GUARINOS SHE  
7 AVENUE EMELIE  
95240 CORMEILLES EN PARISIS

Bureau : Internet/DL2-B115/LS

OBJET : DEMANDE D'ACTE

Madame, Monsieur,

Le Service central d'état civil vous adresse sous ce pli le document d'état civil relatif à Georges GUARINOS signé par un officier de l'état civil.

Votre attention est appelée sur l'intérêt de conserver la référence suivante de ce document :

(COL) ORAN.1901.RET ..01195.

Pour formuler une nouvelle demande de copie intégrale ou d'extrait d'acte d'état civil, il vous est conseillé, pour un service plus rapide, d'utiliser le formulaire disponible sur Internet à l'adresse suivante :  
<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/dali>

Toutefois, les demandes formulées à fin de recherches généalogiques devront être transmises par courrier postal exclusivement.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de ma considération distinguée.

L'officier de l'état civil.  
Laurence SALESS



## La recherche de documents d'état civil à l'étranger, par exemple en Allemagne

(modèle de lettre à  
adapter ci-contre)

Sehr geehrte Herren,

Hätten Sie bitte die Liebenswürdigkeit  
mir eine vollständige Kopie - oder eine Fotokopie -  
aus dem Standesamtregister zu schicken?

- Geburts - oder Totenschein von ... <sup>oder Heiratsurkunde</sup>  
(naissance) (acte de décès) <sup>(acte de mariage)</sup>  
von ... und ...  
(de) (et)

Mit Hilfe dieses Dokumentes könnte ich  
nämlich die Nachforschungen nach meinen  
blutsverwandten Vorfahren weiterbringen.

Könnten Sie mir auch bitte mitteilen,  
was ich Ihnen für die Kopie schuldig bin?

Ich danke Ihnen im Voraus.

Mit besten Grüßen



# ***La recherche de documents d'état civil à l'étranger, par exemple en Espagne***

(modèle de lettre à adapter ci-dessous)

Señores,

Hace un año, empecé investigaciones en mi genealogía para reconstituir la historia de mi familia, una parte de la cual es de origen español.

Les ruego me mandasen un acto de nacimiento (o una fotocopia) de mi bisabuelo [redacted], nacido el 28/03 [redacted] en Villapando.

Este documento me resultaría muy útil para permitirme completar mis investigaciones sobre mis antepasados.

Les agradecería mucho me dijeran lo que les debo.

Si el acto de nacimiento de los padres del señor [redacted] se encuentra en su localidad, les agradezco mucho me lo manden.

Les agradezco mucho por anticipado.

Muy atentamente.



# La recherche de documents d'état civil à l'étranger, par exemple en Italie

(modèle de lettre à  
adapter ci-contre)

## MODELLO DI LETTERA

Data

Al Signore Sindaco  
Comune di [nom de la commune]  
[code postal]  
ITALIA

Gentilissimo Signore Sindaco,

Mi permetto di chiederLe, come posso fare secondo il nuovo ordinamento dello stato civile, decreto del P. R. del 3 novembre 2000 numero 396 in vigore dal 31 marzo 2001, il rilascio della/delle copi(a/e) integral(e/i) di stato civile seguent(a/e) :

- Copia integrale dell'atto di nascita di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne], nat(o/a) il [indiquer une date] figlio/figlia di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] e di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne]
- Copia integrale dell'atto di matrimonio, il [indiquer une date], di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne], figlio di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] e di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] con [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] figlia di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] e di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne]
- copia integrale dell'atto di morte, il [indiquer une date], di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne], sposato/sposata con [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] (vedovo/vedova di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne]) figlio/figlia di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne] e di [indiquer les NOMS et Prénoms de la personne].

La richiesta è motivata dal mio personale interesse ad uno studio storico sulla mia famiglia.

Allego alla presente fotocopia della mia carta d'identità, busta affrancata per la vostra risposta.

RingraziandoLa per la cortese attenzione,

La prego di accogliere, Gentilissimo Signore Sindaco, i miei più devoti ossequi.

[Votre signature]



# Tirer le meilleur parti possible des documents: lire et traduire les documents

- Lire en comparant les lettres
- Transcrire
- Traduire (langue connue des animatrices et/ou enseignée au collège)
- Faire appel à un organisme de traduction

The document is a handwritten record in Arabic script, likely a birth certificate. It mentions the date 1901 and the location Oran. The text is dense and includes names and titles, such as 'Maire de la ville d'Oran' (Mayor of the city of Oran) and 'officier de l'état civil délégué' (civil status officer delegate).

This document is a typed birth certificate for Georges, born on May 28, 1901, at 2h 3/4 du soir. The parents are listed as Louis and Mariana Omar. The document is signed by the Mayor of Oran and the civil status officer. There is a handwritten signature 'Georges' at the bottom. A stamp at the bottom right reads 'COPIE D'ACTE DELIVREE SELON PROCEDURE INFORMATISEE NANTES, LE 19 JANVIER 2009'.

This document is a handwritten record in French, likely a marriage certificate. It mentions the date 'L'an 1901, le 28 mai à 2h 3/4 du soir (-14h45)' and the location Oran. The text describes the marriage of Louis and Mariana Omar, and mentions the birth of their son Georges. The document is signed by the Mayor of Oran and the civil status officer.

GALISSON-LÉGER  
Galisson 291

Adopté par la Nation, en vertu d'un jugement  
du Tribunal de l'Orléans, le 23 juin 1920  
Paris, le 23 juin 1920  
Le Maire :

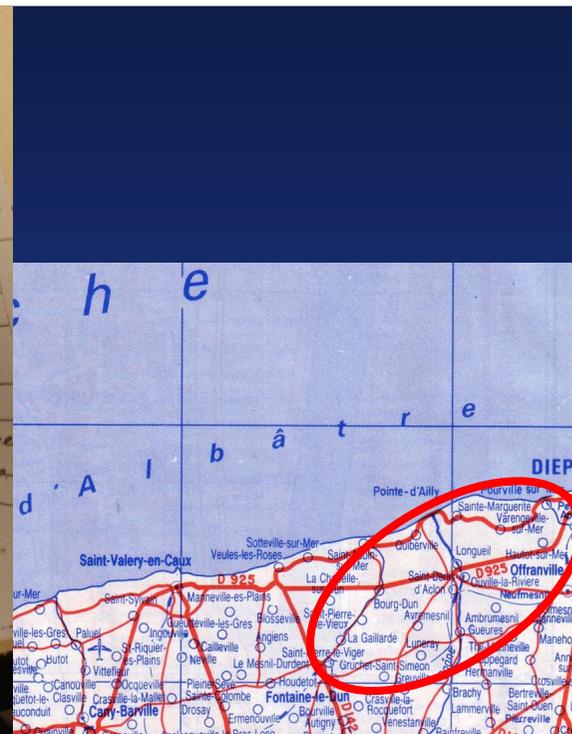
Marié à Chateau-Chierry (Aisne)  
le vingt-six juin mil neuf cent trente sept  
avec Andrée Gabrielle Dérot  
dont mention faite le 23 juin 1937  
Le Maire

N. 4412. Adopté par Raymond, Charles LÉGER,  
retraité des Postes, et de sa domiciliée à Danqu (Eure)  
jugement rendu le vingt-huit juin mil neuf cent  
trois par le Tribunal de grande instance  
d'Evreux. (Eure) aux termes duquel l'adopté  
s'appellera désormais GALISSON-LÉGER, mention  
faite le 8 août 1953.  
L'officier de l'Etat civil par délégation du maire  
L'ancien de l'Etat civil par délégation du maire

Je soussigné, Charles LÉGER, âgé de vingt-quatre ans,  
à l'origine de mon nom Galisson, d'une  
naissance de Regne. Je réclame Galisson, d'un  
sup masculin, né le vingt-un janvier courant à  
Quatreheures dix minutes du matin, fils de  
la Convention, fils de Eugène Louis Galisson,  
fils de Eugène, employé au métropolitain et de  
Marie Marie. Chérel, vingt-huit ans, née  
Eugénie Marie. Chérel, née de la Convention,  
noir, marié, domiciliés 14 rue de la Convention,  
Paris Nord, Pierre Lévain, adjoint au  
Maire, officier de l'Etat civil de la commune de  
Evreux, département de Paris sur la présentation  
de deux témoins de l'Etat civil de la commune de  
Evreux, département de Paris, et de deux témoins  
absent par son nom, Charles LÉGER, âgé de  
ans, employé de la commune de la Convention de  
Paris, et de son épouse, en présence de  
notaires à l'acte, et de deux témoins de la  
commune de Evreux, département de Paris, et de  
Henri Allain, âgé de ans, employé de la  
commune de Evreux, département de Paris, et de  
deux témoins de la commune de Evreux, département  
de Paris, et de deux témoins de la commune de  
Evreux, département de Paris, et de deux témoins  
de la commune de Evreux, département de Paris,  
le déclarant et après lecture.

Le 23 juin 1920  
Charles LÉGER  
Henri Allain  
Pierre Lévain

Mention faite le 12 JUN 1996  
Le Fonctionnaire municipal délégué

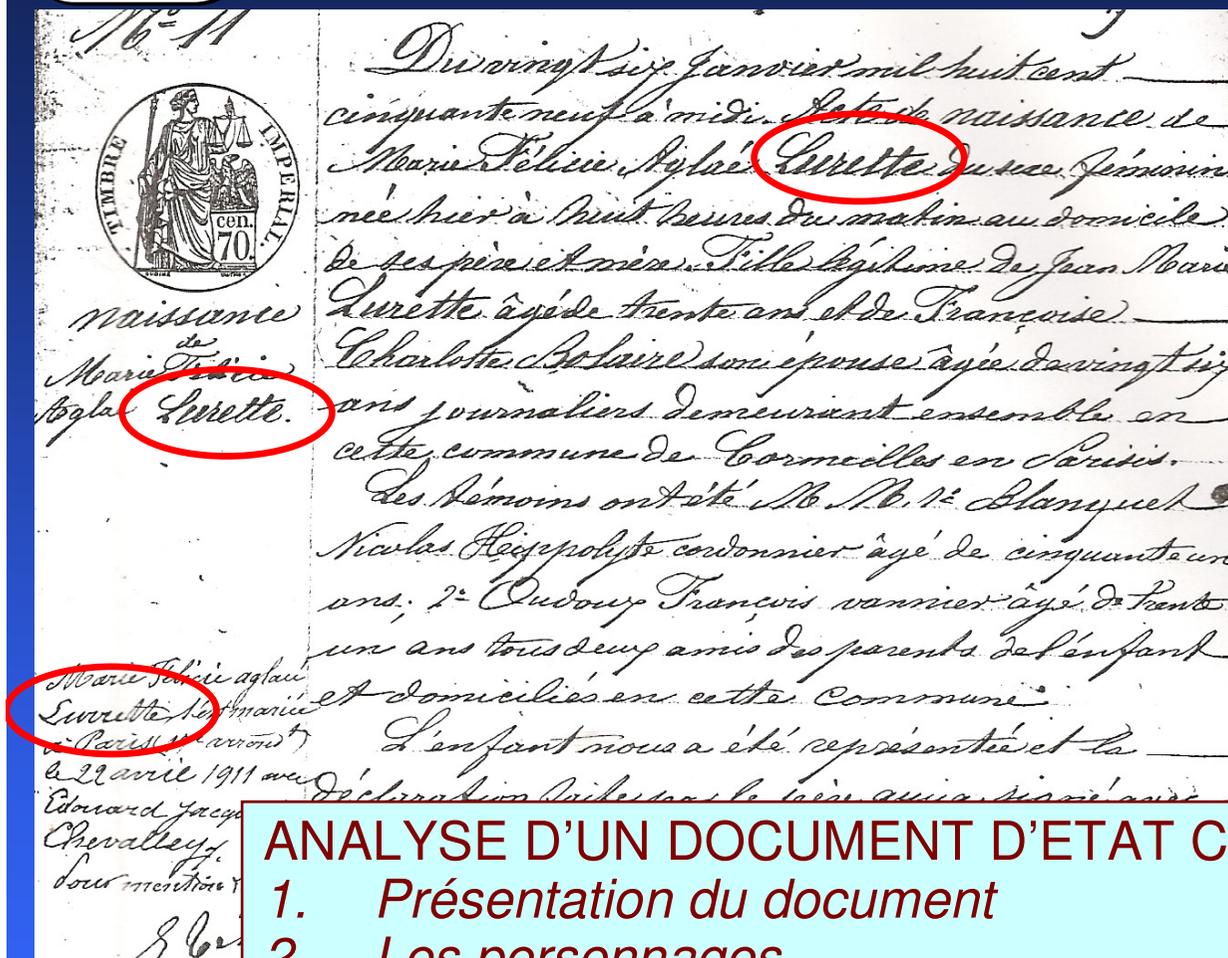


**Tirer le meilleur  
parti possible des  
documents:  
dater et localiser  
les événements à  
partir des mentions  
marginales**





# Exploiter au mieux les documents



## ANALYSE D'UN DOCUMENT D'ETAT CIVIL DU 19ème SIECLE

1. Présentation du document
2. Les personnages
3. C'est un document officiel d'état civil
4. Langue employée
5. Transcription



# Apprendre à organiser le fruit de ses recherches

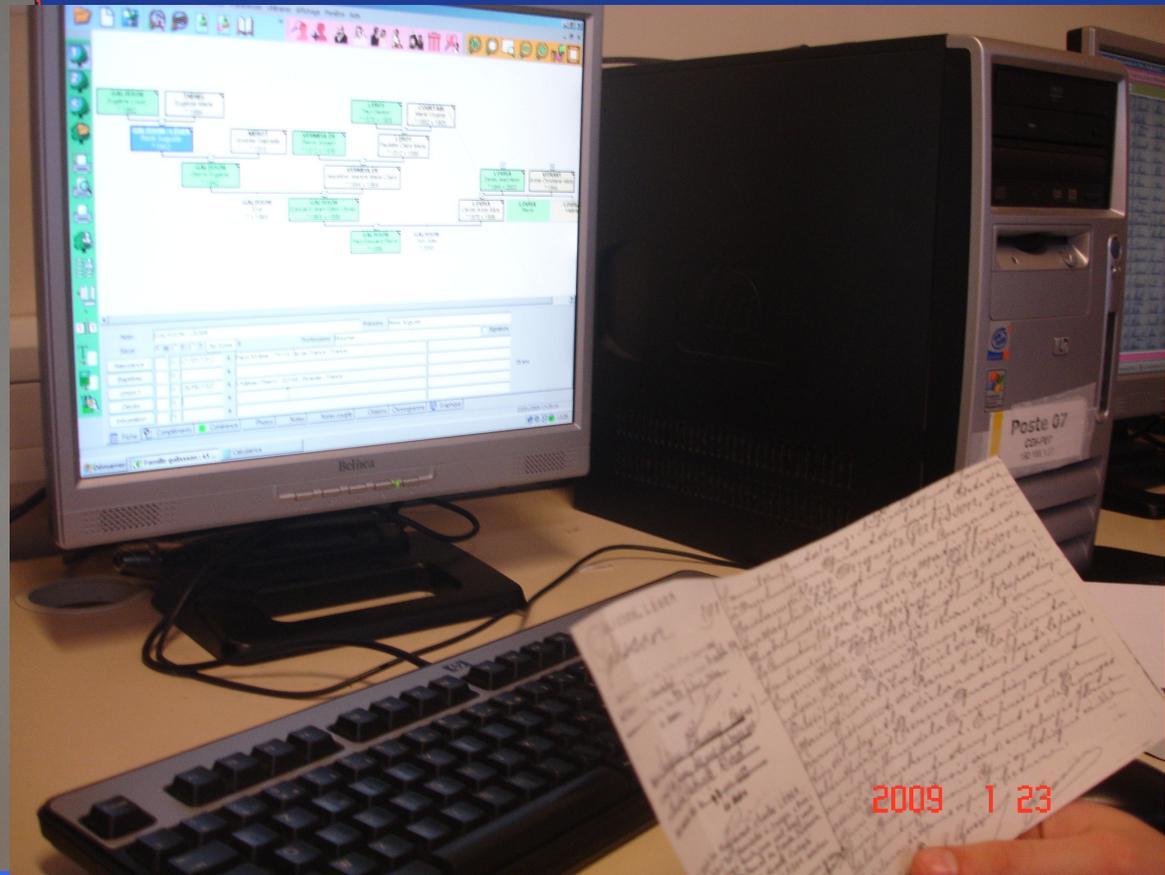
- Avec les « Généalbum™ »
- Avec le logiciel « Généatique »

**TABLEAU GENEALOGIQUE ASCENDANT MATERNEL :**  
**SUITE** (les générations ayant précédé mes arrière-grands-parents ou bisaïeux)  
Après avoir replacé mes arrière-grands-parents (n° 12 et 13 de la 4<sup>ème</sup> génération), je complète les tableaux avec leurs parents (5<sup>ème</sup> génération), leurs grands-parents (6<sup>ème</sup> génération) et leurs arrière-grands-parents (7<sup>ème</sup> génération).

4 <sup>ème</sup> génération AR Gds-parents	5 <sup>ème</sup> génération Trisaïeux	6 <sup>ème</sup> génération Quadrisaïeux	7 <sup>ème</sup> génération Quintaïeux
		49 Bercheau Aimé	96 Bercheau
	24 Bercheau Aimé		97
		43 Sauzeau	98 Sauzeau
12 Bercheau Henri			99
	25 Allain Aimée	50 Allain	100 Allain
			104
		51 Raballand	102 Raballand
			103
4 <sup>ème</sup> génération AR Gds-parents	5 <sup>ème</sup> génération Trisaïeux	6 <sup>ème</sup> génération Quadrisaïeux	7 <sup>ème</sup> génération Quintaïeux
		52 Gallot Auguste	104 Gallot
	26 Gallot Auguste		105
		53 Garnier Reoline	106 Garnier
13 Gallot Jeanne			107
	27 Petit Germaine	54 Petit Gustave	108 Petit
			109
		55 Bachamp Camille	110 Bachamp
			111

Je remarque .....

Copyright Evelyne DURET  
Page 10/20  
Septembre 2004





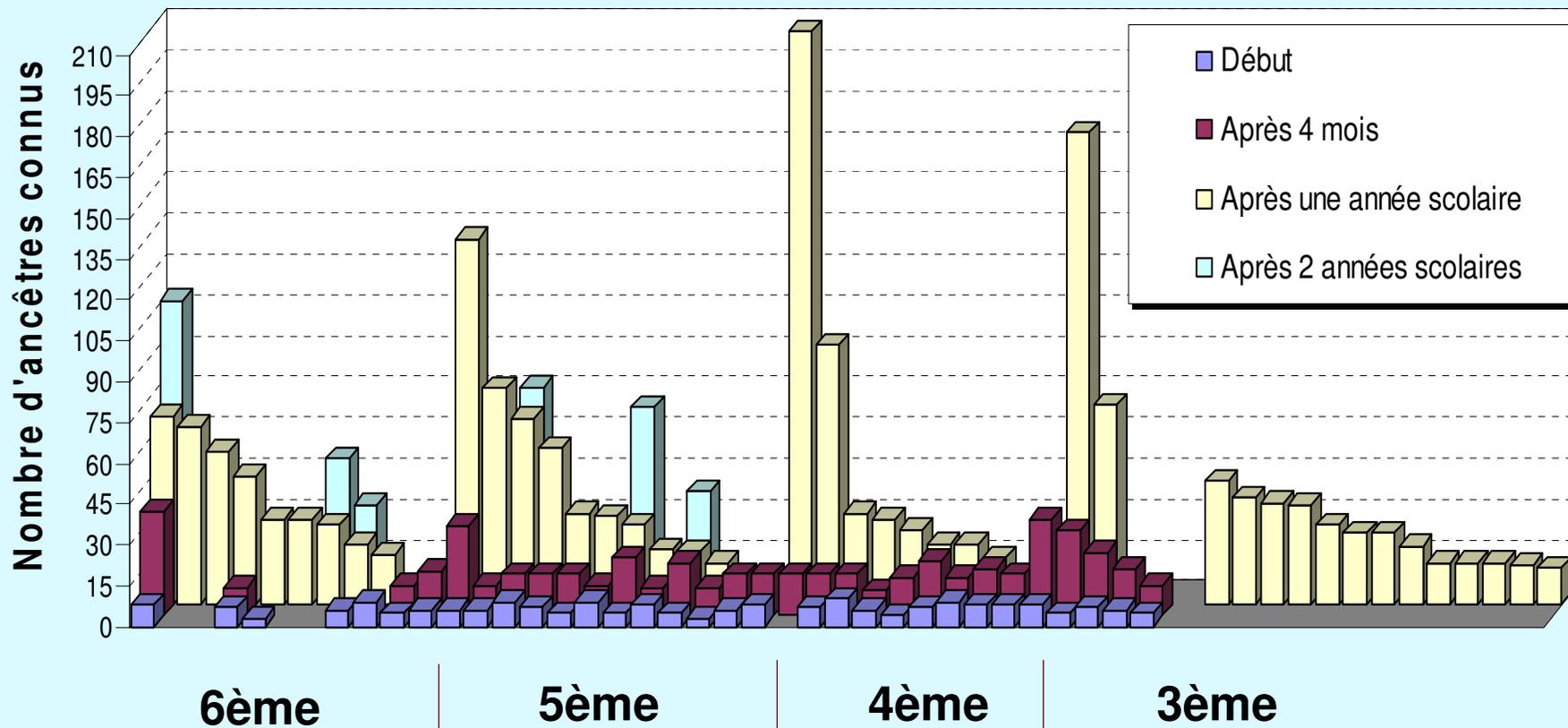
# Dénouer les blocages apparents

Pistes de déblocage	Moyens
Vérifier et recouper les informations méthodiquement	Généatique: icône « cohérence » verte
Emettre des hypothèses avec l'élève	Par déduction (âges, dates approximatives) Par utilisation des mentions marginales Par utilisation des témoins
Élargir les sources de renseignements dans ma famille	Contacter les oncles-tantes-cousins-cousines
Ouvrir et explorer de nouvelles pistes documentaires	Tables décennales, recensements, listes électorales, listes des tirés au sort pour le service militaire, matrices cadastrales
Respecter le rythme de l'élève et de sa famille (« Je ne peux pas beaucoup progresser dans cette branche parce qu'on ne s'entend pas très bien avec eux »)	Etre patient, ne rien forcer Orienter les recherches vers d'autres branches de la famille de l'élève



# Le bilan pour les élèves: une forte progression de la connaissance de l'histoire familiale

\*



\*

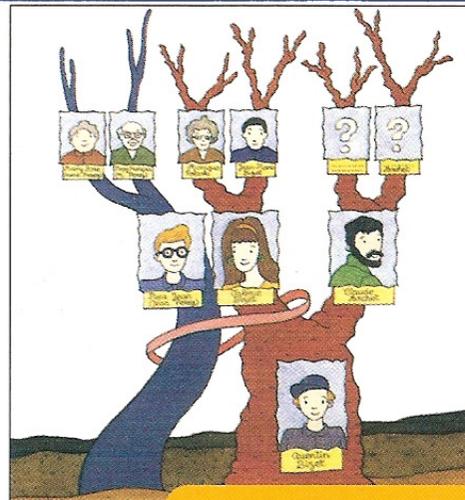
nom + prénom



## Le bilan pour l'équipe d'animation: la satisfaction d'œuvrer pour l'épanouissement des élèves

- L'enthousiasme des élèves pour retrouver leurs racines
- Un code de déontologie (informel) fondé sur le respect du rythme des élèves, la tolérance envers toutes les origines
- Les échos très favorables en provenance des familles
- L'exposition de fin d'année, le journal de fin d'année

Denise Rebondy, éducatrice puis psychothérapeute durant 30 ans, utilise l'arbre généalogique avec les enfants, pour favoriser une « auto-construction ». Elle témoigne de son expérience dans un ouvrage intitulé « *D'où je viens, moi ? Accompagner un enfant dans la découverte de son arbre généalogique* ».



L'arbre de Quentin, extrait de l'ouvrage de Denise Rebondy : « A côté de l'arbre de naissance (rouge), on peut dessiner une branche avec les gens qui sont devenus notre famille. »

LE MAGAZINE  
**GÉNÉALOGIE**  
À L'ÉCOLE



# Une année de généalogie au collège Daguerre de Cormeilles-en-Parisis (Val d'Oise)

1. L'organisation de l'activité: rigoureuse ET modulable > adaptable partout
2. La découverte des ancêtres avec l'aide de l'équipe d'animation
3. L'infinie variété des prolongements et leur richesse



# L'approfondissement des recherches généalogiques ascendantes

- Sites des Archives départementales (ici, l'Oise) et municipales (par ex. Rennes)

Nom et Prénom,		Dates des actes,	Nom et Prénom,		Dates des actes,
<b>C.</b>					
Cappou,	Noy,	27. Pluv. <sup>de</sup> au 11,	Debais,	Charles,	28. <sup>de</sup> 1807,
ff,	Charles Paschal,	5. Vend. <sup>de</sup> au 15,	Deschamps,	Jacquie,	4. juin 1807,
ff,	Pierre François,	24. <sup>de</sup> 1810,	ff,	François,	18. août 1807,
Cauchetier,	François,	17. Janv. <sup>de</sup> 1808,	Desjardin,	Marie Madeleine,	15. Pluv. <sup>de</sup> au 11,
Cocu,	François,	4. nivose au 10,	Dollet,	Marie Madeleine,	9. juillet 1809,
ff,	Marie Madeleine,	6. juillet 1810,	ff,	Charles,	22. août 1812,
Cuillet,	Marie Barbe,	2. août 1808,	Dorval,	angelique,	11. nivose au 12,
<b>D.</b>					
Damerval,	Genevieve,	28. juillet 1807,	Doutaille,	Marie anne,	20. g. <sup>de</sup> 1808,
ff,	Marie Françoise,	8. <sup>de</sup> 1811,	ff,	François,	7. nivose au 15,
Danne,	Marie Adelaide Louis,	14. flo. <sup>de</sup> au 12,	Fabry,	Marie anne,	1. <sup>de</sup> Mars 1808,
Dauchain,	Marie Madeleine,	30. Brum. <sup>de</sup> au 15,	Fanchot,	Marie anne,	1. <sup>de</sup> Mai 1807,
ff,	Juzanne,	14. juin 1807,	ff,	Therese,	17. <sup>de</sup> 1808,
ff,	Marie Madeleine,	23. juin 1810,	ff,	Marie anne,	8. <sup>de</sup> 1808,
Dauhelle,	Marie Fimerie Lucine,	17. Feb. <sup>de</sup> 1812,	ff,	Jean François Augustin,	14. avril 1810,
Debaume,	Jean Baptiste,	26. Vend. <sup>de</sup> au 11,	ff,	J.	4. mai 1812,
ff,	Juzanne,	27. mai 1808,	Gaudefray,	Marie anne,	26. nivose au 11,
ff,	Nicolas,	6. juillet 1806,	Gervod,	Louis,	21. août 1809,
ff,	Jophie,	8. avril 1807,	ff,	Charles,	page 28. <sup>de</sup> 1812,
ff,	Jean Baptiste,	9. avril 1811,	Gignoux,	Jean Baptiste,	22. mai 1812,
ff,	Nicolas,	20. Feb. <sup>de</sup> 1809,	ff,	Jean Charles,	23. juin 1812,
Delarue,	Nicolas,	17. Mars 1809,	ff,	Marie Lophrasme Ethier,	9. mai 1810,
ff,	Marie Madeleine Charlotte Sachine,	8. flo. <sup>de</sup> au 12,	Guedee,	Charles,	27. <sup>de</sup> 1812,
Debais,	Louis,		ff,	François,	6.

2009 2 6

- Dépouillements des BMS, NMD effectués par des associations



# L'approfondissement des recherches généalogiques ascendantes

- Dénombrements et recensements (ici, dans l'Oise)
- Listes électorales
- Matrices cadastrales
- Recensements militaires
- Listes des tirés au sort
- Naturalisations

URL: [http://www.archinoe.fr/cg60/visu\\_affiche.php?PHPID=19k1de27ddqqe6j8rd46tush6&param=visu&page=1#](http://www.archinoe.fr/cg60/visu_affiche.php?PHPID=19k1de27ddqqe6j8rd46tush6&param=visu&page=1#)

1806 - 8 Mp 234

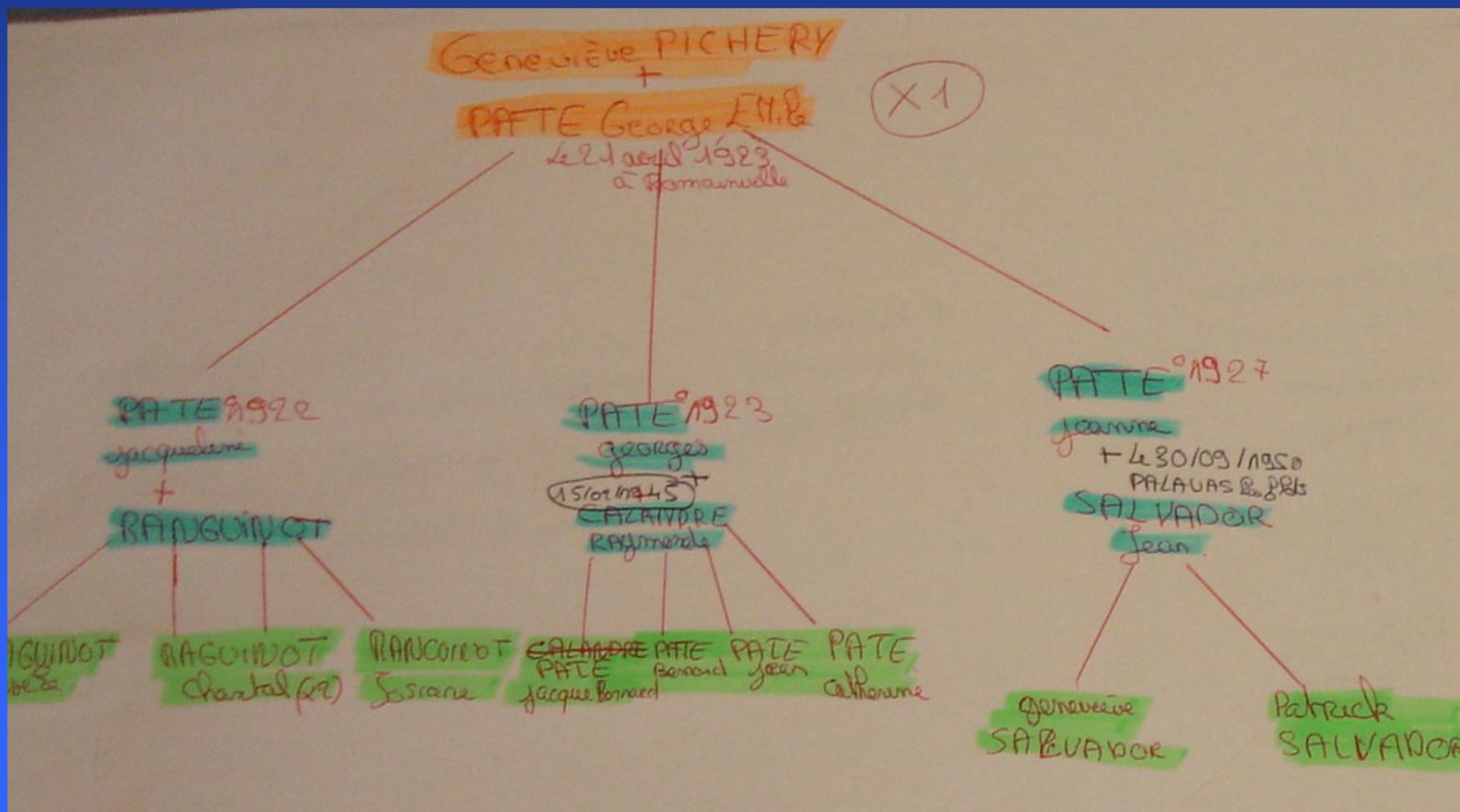
NUMERO	NOM	PROFESSION	AGE	STATUS	REMARQUES
1	André	Propriétaire	45	Mar.	
2	Baptiste	Propriétaire	45	Mar.	
3	André	Propriétaire	45	Mar.	
4	André	Propriétaire	45	Mar.	
5	André	Propriétaire	45	Mar.	
6	André	Propriétaire	45	Mar.	
7	André	Propriétaire	45	Mar.	
8	André	Propriétaire	45	Mar.	
9	André	Propriétaire	45	Mar.	
10	André	Propriétaire	45	Mar.	
11	André	Propriétaire	45	Mar.	
12	André	Propriétaire	45	Mar.	
13	André	Propriétaire	45	Mar.	
14	André	Propriétaire	45	Mar.	
15	André	Propriétaire	45	Mar.	
16	André	Propriétaire	45	Mar.	
17	André	Propriétaire	45	Mar.	
18	André	Propriétaire	45	Mar.	
19	André	Propriétaire	45	Mar.	
20	André	Propriétaire	45	Mar.	
21	André	Propriétaire	45	Mar.	
22	André	Propriétaire	45	Mar.	
23	André	Propriétaire	45	Mar.	
24	André	Propriétaire	45	Mar.	
25	André	Propriétaire	45	Mar.	
26	André	Propriétaire	45	Mar.	
27	André	Propriétaire	45	Mar.	
28	André	Propriétaire	45	Mar.	
29	André	Propriétaire	45	Mar.	
30	André	Propriétaire	45	Mar.	

2009



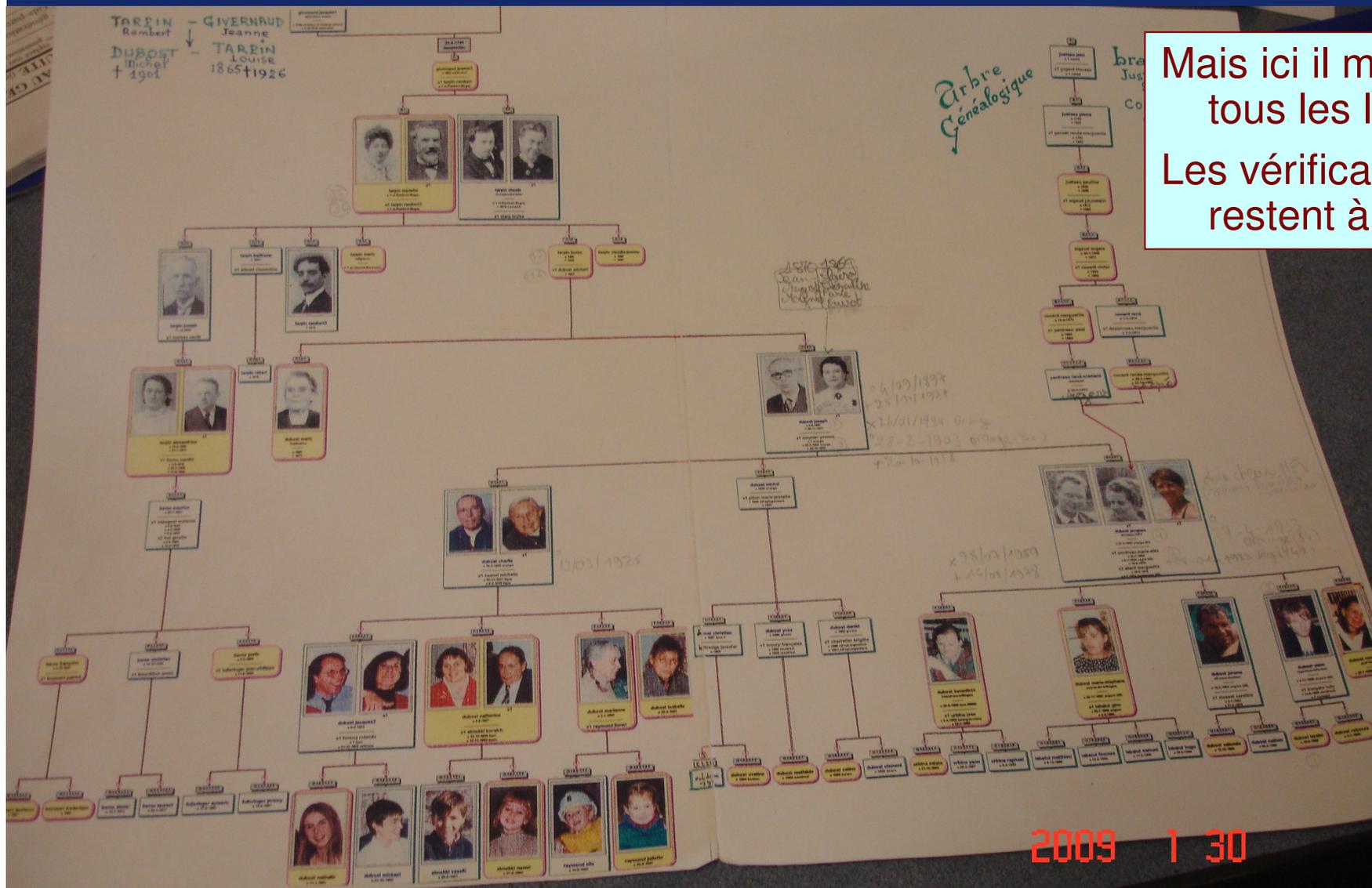
# Les recherches généalogiques descendantes et leur complexité

- Nombre élevé d'ancêtres & collatéraux
  - Nombre inconnu de personnes à retrouver
  - Diversité possible des lieux
- Utilité des logiciels
  - Utilité des représentations graphiques





# Repartir de recherches généalogiques existantes



Mais ici il manque  
tous les lieux  
Les vérifications  
restent à faire

2009 1 30



Descendance de Louis VIII

LOUIS VIII ; DIT le LION , N° 6640 N : .././1187 Paris D : 08/11/1226 Montpensier Auvergne ROI DE FRANCE  
 xde CASTILLE Blanche N : .././1188 Palencia M : 23/05/1200 Pont - Audemer D : 27/11/1252  
 | .....d'ARTOIS Robert de France, N° 3320 N : 25/09/1216 D : 08/02/1250 Mansourah Egypte Fils de Louis VIII roi de Fran  
 | .....xDE BRABANT Mahaut M : 14/06/1237 Compiègne 80 D : .././1288  
 | .....d'ARTOIS Robert, N° 1660 N : .././1250 D : .././1302  
 | .....xde COURTENAY Amicie  
 | .....d'ARTOIS Philippe, N° 830 D : .././1288 Sire de Conches  
 | .....xDE BRETAGNE Blanche  
 | .....d'ARTOIS Marie, N° 415  
 | .....xde NAMUR Jean D : 01/01/1330 Comte  
 | .....de NAMUR Marie Ou Jeanne, N° 207  
 | .....xde BAR Thibaut Sire de Pierrepont  
 | .....de BAR Yolande, N° 103 D : .././1410  
 | .....xde Grancey Eudes D : .././1398  
 | .....de Grancey Mahaut, N° 51  
 | .....xde RODEMACK Jean D : .././1415  
 | .....de RODEMACK Yolande, N° 25  
 | .....xDE SAVOISY Claude D : .././1420 Grand  
 | .....DE SAVOISY Philippe, N° 12 D : 01/12/1487  
 | .....xde LUGNY Marguerite  
 | .....DE SAVOISY Claude, N° 6  
 | .....xDE la BAUME Louise  
 | .....DE SAVOISY Madeleine, N° 3  
 | .....xDE LA RIVIÈRE François Claude  
 | .....DE LA RIVIÈRE Charlotte, N° 1



**Repartir de recherches généalogiques existantes: vérifier les informations et approfondir les autres branches**

IX le 18/08/03

xde SAINT BELIN Jean 1  
 | .....de SAINT BELIN Christophe, N° 17364  
 | .....xde BOVES Barbe D : 12  
 | .....de SAINT BELIN Jean René, N° 8682  
 | .....xde RAIGECOURT Gabrielle N : ../.  
 | .....de SAINT BELIN Jeanne, N° 4341  
 | .....xMAITRET Nicolas N : .././1583  
 | .....MAITRET François, N° 2170  
 | .....xMILLOT Claudine N : 15  
 | .....MAITRET Anne, N° 1085  
 | .....xFORT Nicolas  
 | .....FORT Jean, N° 542  
 | .....xDORMOY Claudette  
 | .....FORT Jeanne, N° 27  
 | .....xBURE Philibert N : 02/12/1731 Foulain (52)  
 | .....BURE Jeanne, N° 135 N : 15/10/1769 Ves  
 | .....xVERGUET Etienne N : 22/04/1779 Per  
 | .....VERGUET Françoise, N° 67 N : 19/02/1  
 | .....xCARTERET Alexis Benoît N : 30/ven  
 | .....CARTERET Marie , N° 33 N  
 | .....xPOINSOT François N : 04/02/1  
 | .....POINSOT Emile N : 04/05/1  
 | .....xVERRY Maria N : 02/07/1  
 | .....POINSOT Georges N : 11/10/1  
 | .....xCATHERINET Victorine N  
 | .....POINSOT Henri N  
 | .....xFOUROT Paulette N  
 | .....POINSOT Lucien, N° 16 N  
 | .....xPOINSOT Irma N : 08/07/18  
 | .....POINSOT Gaston N : 12/07/18  
 | .....xLEPITRE Marie N : 28/01/19  
 | .....POINSOT Geneviève N :



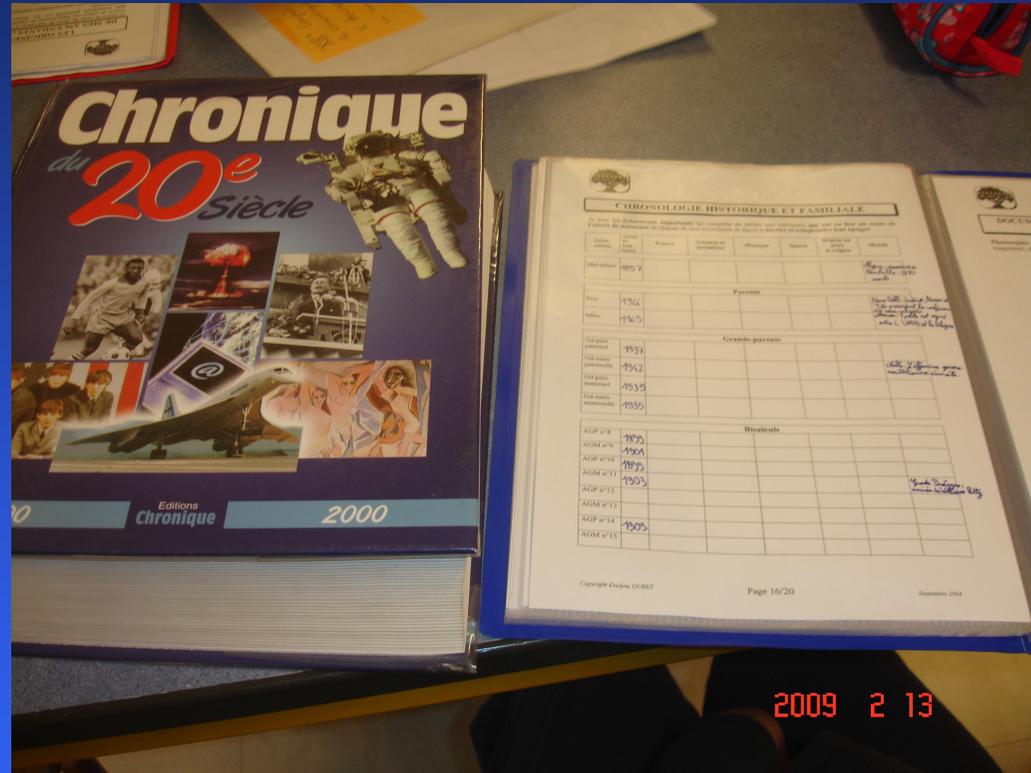
# L'histoire familiale dans l'Histoire



## CHRONOLOGIE HISTORIQUE ET FAMILIALE

Je note les événements importants (je complète au moins une rubrique), qui ont eu lieu au cours de l'année de naissance de chacun de mes ascendants de façon à décrire et comprendre leur époque.

Génération	Année de naissance	France	Sciences et inventions	Musique	Sports	Région ou pays d'origine	Monde
Moi-même	1997	TPS Dance de nouvelle chaîne de cinéma		le plus jeune 16 ans pour concerts de Pa. Datten le scion est record de donné à Paris 800 m			La première Lady Diana meure.
<b>Parents</b>							
Père	1969	le mois des barricades secoue la France		Kiffy roi de grenoble			Une génocide Biafra
Mère	1969	le concordé 01 à volé 23 minutes					L'homme à maché sur la lune
<b>Grands-parents</b>							
Gd-père paternel	1942						M. P. bom
Gd-mère paternelle	1939						
Gd-père maternel	1947						
Gd-mère maternelle	1945						
<b>Bisaïeux</b>							
AGP n°8	1904						
AGM n°9	1907						
AGP n°10	1897						
AGM n°11	1904						
AGP n°12	1919						
AGM n°13	1921						
AGP n°14	1923						
AGM n°15	1925						



Chronologie historique et familiale parallèle (chronogramme dans Geneatique)

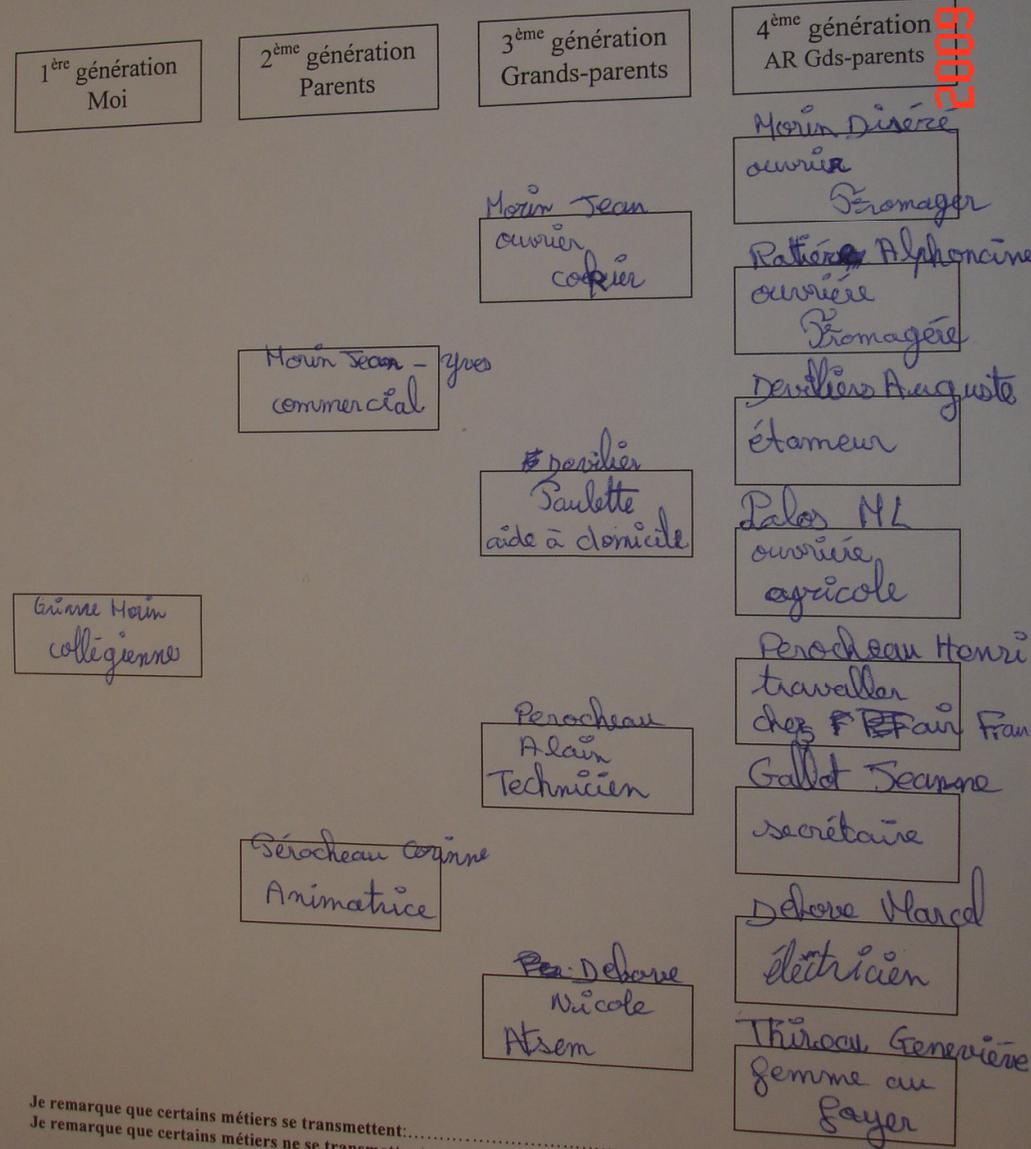


# Une esquisse sociologique de la famille par les métiers



## LES METIERS EXERCES PAR MES ASCENDANTS (ANCETRES)

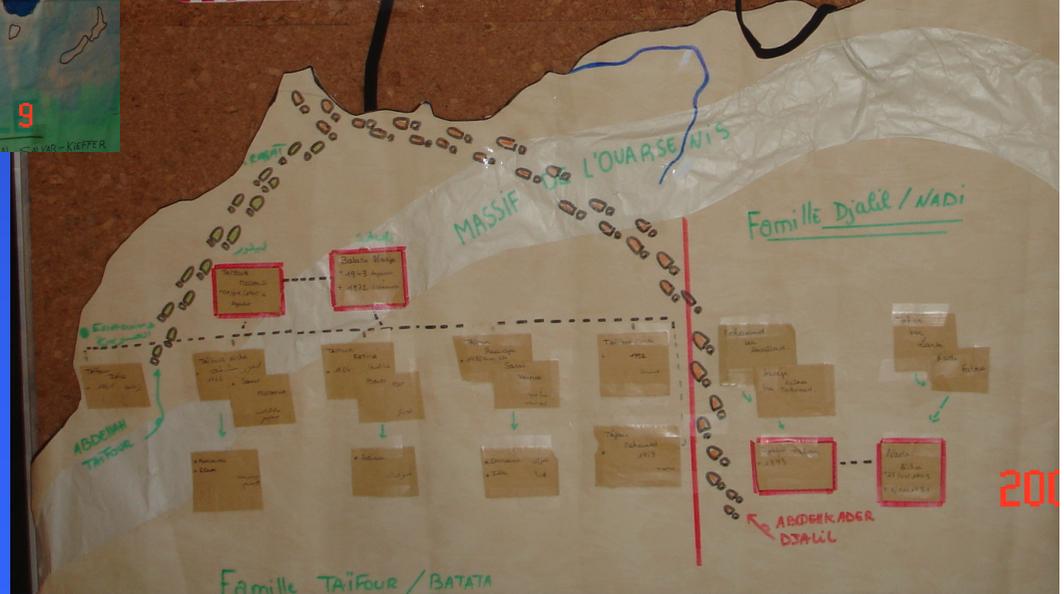
(par mes parents, mes grands-parents ou aïeuls, mes arrière-grands-parents ou bisaïeux)



Je remarque que certains métiers se transmettent: .....  
Je remarque que certains métiers ne se transmettent pas: .....



# Géographie familiale





# Etymologie du nom et des prénoms



## MON NOM DE FAMILLE

L'enfant reçoit à sa naissance le **nom de ses parents** c'est-à-dire le plus souvent le nom de son père. Ainsi, le **nom de famille** s'appelle aussi le **patronyme** ou nom transmis par le père. L'**onomastique** est l'étude ou la science des noms propres. L'**étymologie** est l'étude de l'origine des mots avec la reconstitution de toutes les modifications successives de ceux-ci.

### SENS ET ORIGINE LINGUISTIQUE PROBABLES DE MON NOM :

.....  
.....  
.....  
.....

### LOCALISATIONS LES PLUS FREQUENTES DE MON NOM :

.....  
.....  
.....

## MON (MES) PRENOM(S)

L'enfant reçoit à sa naissance **un ou plusieurs prénoms** choisis par ses parents.

### SENS ET ORIGINE LINGUISTIQUE PROBABLES DE MON(MES) PRENOM(S) :

.....  
.....  
.....  
.....

### FREQUENCE D'ATTRIBUTION DE MON (MES) PRENOM(S) :

.....  
.....  
.....

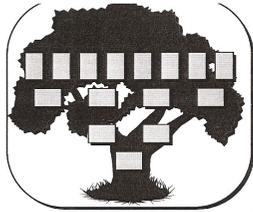
### RAISON(S) DU CHOIX DE MES PARENTS (FACULTATIF):

.....  
.....  
.....

*Conseil : Pour l'étymologie, on se limite à l'origine linguistique et au sens du nom ou du(des) prénom(s), donc il est inutile de recopier des paragraphes entiers dans des ouvrages.*



# La rédaction d'un article pour le journal de fin d'année



Les nouvelles du club de généalogie  
Juin 2008

## D'ici (le Collège Daguerre) ET d'ailleurs (en France et dans le monde)

Une année de généalogie au collège Jacques Daguerre de Corneilles-en-Paris, racontée par les élèves, le professeur et les animatrices

### SOMMAIRE :

Page 1 : Editorial  
Page 2 : Le thème de l'année : « D'ici ET d'ailleurs »  
Pages 3 à 21: Les œuvres des élèves : arbres généalogiques (photos) et textes  
Pages 22-23 : L'exposition « D'ici ET d'ailleurs » au collège Daguerre  
Page 24 : La parole à l'équipe d'animation  
Page 25 : Visite à la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration  
Page 26 : Le brevet du jeune généalogiste  
Page 27 : Appel en faveur du livre « Regards croisés sur le 20<sup>ème</sup> siècle à Corneilles-en-Paris »  
Page 28 : Le livre du professeur : « Guider les jeunes sur la piste de leurs ancêtres »  
Page 29 : Remerciements. Suite .... Projets .... Suite ..... Projets ..... Suite .....

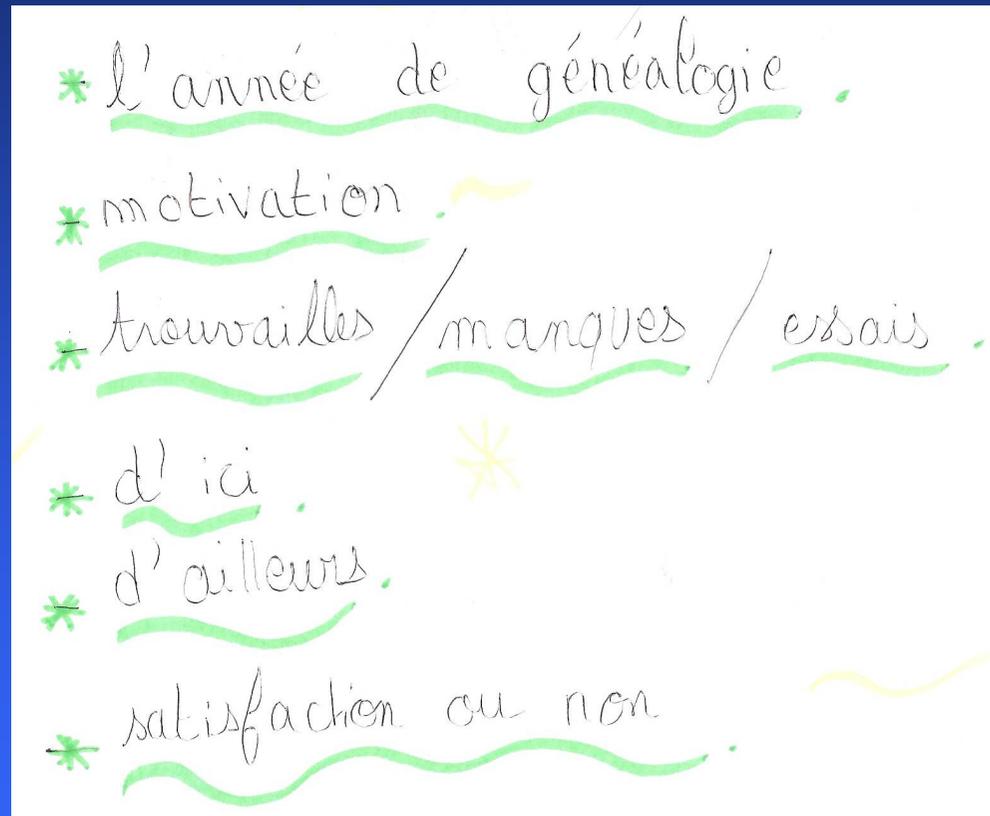
### EDITORIAL :

**Le club de généalogie : douze ans d'âge et toujours aussi sympathique et enrichissant !**

Créé en septembre 1996, le club de généalogie, devenu un atelier scientifique et technique en accord avec la Direction Académique à l'Action Culturelle pendant 10 ans, connaît un succès qui ne se dément pas auprès des élèves du collège. Cette belle longévité est le fruit du profond désir des enfants de connaître leurs origines et de reconstituer leur histoire familiale (« J'veux savoir d'où j viens, M'dame »), de l'enthousiasme et de la fidélité de l'équipe d'animation (un Grand merci à Mmes Berthier et Pons), de la coopération des familles, du soutien des équipes successives de direction du collège et de l'aide de plusieurs partenaires institutionnels et associatifs.

Cette année, une nouvelle coopération, avec la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration, a vu le jour. Les élèves du club de généalogie ont pu aller y présenter leurs travaux. Merci aux animatrices et aux parents accompagnateurs pour le très bon déroulement de la sortie.

Bonnes vacances à tous !



## Trame pour la rédaction de l'article

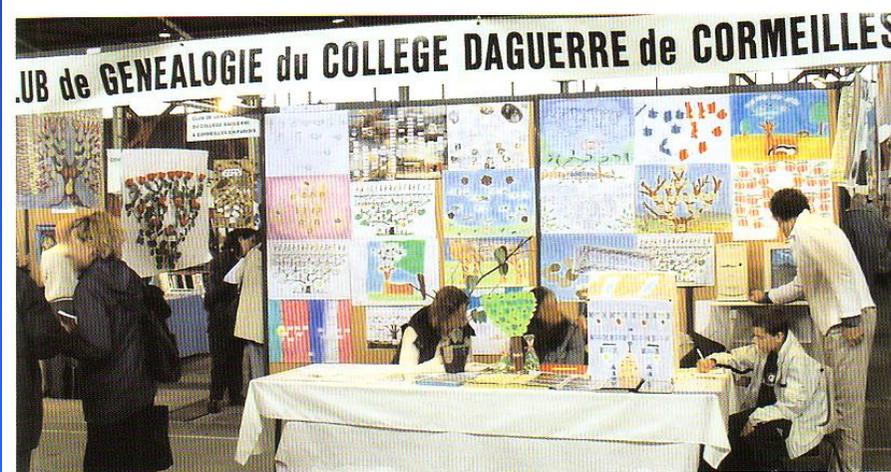


***Participation au  
recueil « Regards  
croisés sur le 20<sup>ème</sup>  
siècle à Cormeilles-  
en-Parisis »***

Evelyne DURET  
et l'atelier de généalogie du Collège Daguerre  
de Cormeilles-en-Parisis



**REGARDS CROISÉS  
SUR LE XX<sup>e</sup> SIÈCLE  
À CORMEILLES-EN-PARISIS**



Editions S.d.E



# Préparation d'un stand d'exposition





## ***Une année de généalogie au collège Daguerre*** **CONCLUSION**

- L'organisation doit être rigoureuse
  - Les activités liées à la généalogie sont diverses et variées > la pratique généalogique est pluridisciplinaire
  - La satisfaction des élèves et des animatrices se renouvelle chaque année depuis 13 ans
  - Une expérience adaptable dans tous les établissements scolaires
- > Consultez « Guider les jeunes sur la piste de leurs ancêtres » (E. Duret, éditions Autrement)

Retrouvez l'exposition du club du Collège Daguerre et de la commission « Génécole » de la Fédération Française de Généalogie sur le stand 41-42